



2025年醍摩豆智慧教育专家大会 暨HiTeach5S发布互动交流



刘彬

醍摩豆智慧教育研究院秘书长
西南大学智能化分析实验室专家委员
课堂文化发展联盟专家学术委员会



AI生成

教育数字化转型：关键在老师，核心在教学，落点在课堂。

实施“三七法则”：
70%的基础工作交给AI，但必须保留30%的核心思考区给自己。



教育，不能把最基本的丢掉

——习近平总书记

教育的目的是培养具有真善美品格的“活人”

“教育需要适应儿童天性、尊重个体差异、教学做合一……”

“现在，师生共学、共事、共生活、共修养、共进步的……”

——陶行知

培养会有变化，这些正需要与时俱进地进行改革。另一方面，对于学生的自信、心灵的培养和基本的认知能力、解决问题能力的培养，是不能放松的，基本功还得有。”

.....

时间：2025年3月6日下午

日程：习近平总书记看望参加政协会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会。

以人为本 为所有人赋能



人工智能赋能基础教育应用

蓝皮书

(2025 年)

智能技术与教育应用教育部工程研究中心
北京市数字教育中心（北京电化教育馆）

2025 年 7 月

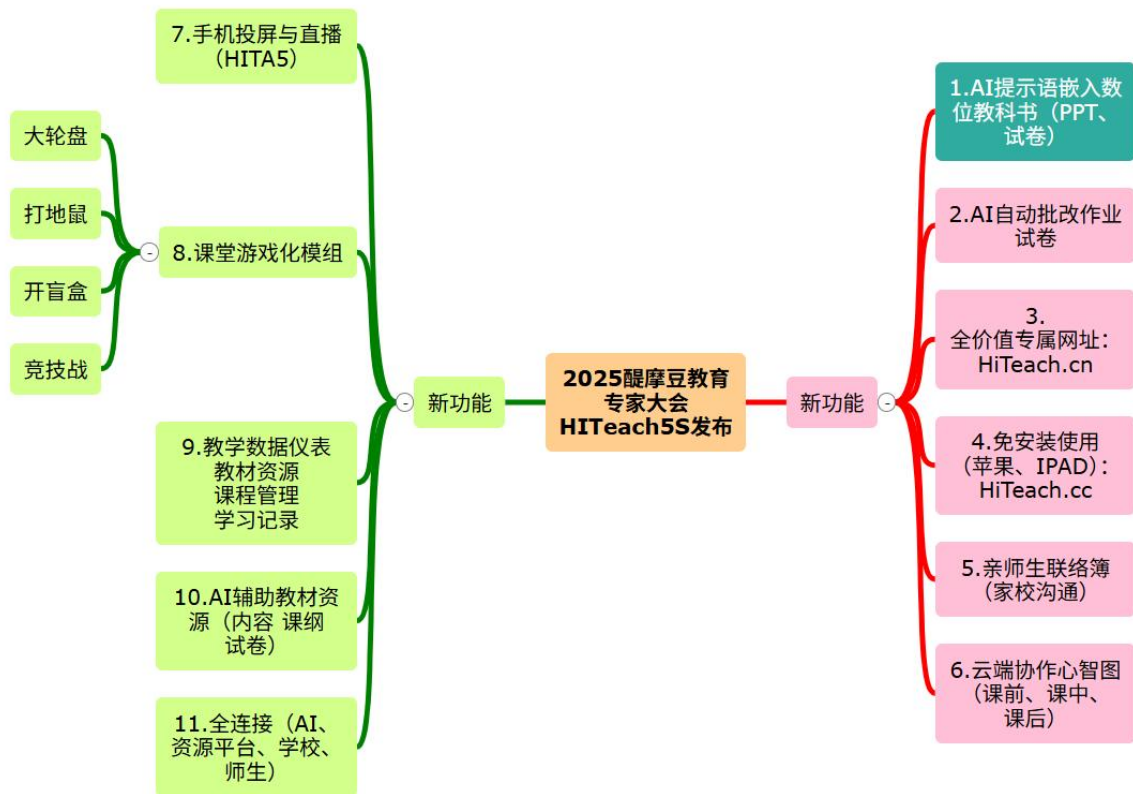
2. 以人为本为所有人赋能

《蓝皮书》引用联合国教科文组织、教育部和北京市等有关人工智能赋能教育的指导文件，对“以人为本”的应用原则进行了本地化的解读，主张对人工智能的评判、选择和应用应以服务于人的能力建设为目的；以保护人的能动性、尊重人的基本权益、倡导语言文化多样性为前提；追求人工智能应用过程的包容性原则，尤其强调人工智能赋能弱势学生；推进人工智能与教学法的深度融合破解大规模教育与个性化学习支持的难点，推进教育公平发展。以人为本的人工智能应用原则与教育的人民属性相结合就是以人民的公众利益为本的人工智能赋能教育，既不是以人类数据伺服从于机器智能的机器中心主义，更不是为少数人的商业利益而牺牲面向所有人民的公平性和包容性的商业逐利主义。《蓝皮书》对以人为本原则开宗明义的强调明确了“为谁赋能”中的服务对象和服务范围。

3. 为智能社会的战略转型赋能



本次大会个人学习笔记（一）



本次大会个人学习笔记（二）



HITeach平台教学差异化和
自主学习个性化学习路径简介



请加入本课程

(1)开启平板(手机)浏览器输入网址：HiTeach.cn

(2)输入教室编号：[\(xxxxxxx\)](#) 和验证码：[\(xxxx\)](#)

 学生端

 教室编号

877103

 PIN码

9404

 连接教室

请输入6位数教室号与4位数PIN码



2025年醒摩豆智慧教育专家大会 暨HiTeach5S发布互动交流

**Q1：在课堂中实施适性化教学策略，会遭遇哪些困难？
请分享您的观察或体会。（填空）**

**Q2：您有使用HiTeach实施适性化教学的实例吗？
请分享您的经验。（填空）**

**Q3：感谢您一直以来的支持，针对今天的大会您还有什么新功能的期许
请分享您宝贵的建议？（填空）**



结束语

醍摩豆拼26年……

Hi Teach5S邀请大家一起

推进人工智能与教学法的深度融合
破解大规模教育与个性化学习支持的难点
共同努力推进教育更优质、更公平发展

数字化教育迈向
智慧教育新阶段

能力为本的人才
培养新标准

未来教育变革
新路径

培养未来学生

打造未来教师

建设未来学校

创建未来学习中心

三新

四未来

全球共同努力

超越传统教育界限

建设美好智慧教育
新时代

三、真诚呼吁

改变学生的“学”

通过AI构建公平
智慧便捷学习环境

实现“有教无类”

改变教师的“教”

将AI融入
教学全流程

促进优质资源
沉淀与共享

改变学校的“管”

提升决策精准度与
服务水平

推动教育治理
智能化

改变高校科研范式

改变教育形态

重塑师生关系和
学校空间