



醍摩豆AI智启未来

AI助力

- 智慧助教
- 智慧教练
- 智慧评价

教育如虎添翼

2024年被广泛认为是教育领域迎来“AI+”深度变革的标志性年份，人工智能技术与教育的融合迈上了一个全新的台阶。在这一背景下，醍摩豆产品凭借其革命性的技术创新，深度整合了最前沿的人工智能科技，实现了从单一模态到多元模态无缝融合的重大突破，引领着教育向更加智能化、个性化的方向发展。

AI+HiTeach 智慧助教

HiTeach5支持现代教学方法与策略，同步推送、同步互动、同步任务、同步测验等教学应用模块，让教学、评量、诊断、补救环环相扣，有效实现素养导向数据决策、差异化教学、因材施教。支持多元学习情境，例如电子书包教室、TBL小组合作平板教室、IRS智慧教室、线上线下混合智慧教室等环境。(扫码了解更多内容)

SCAN ME

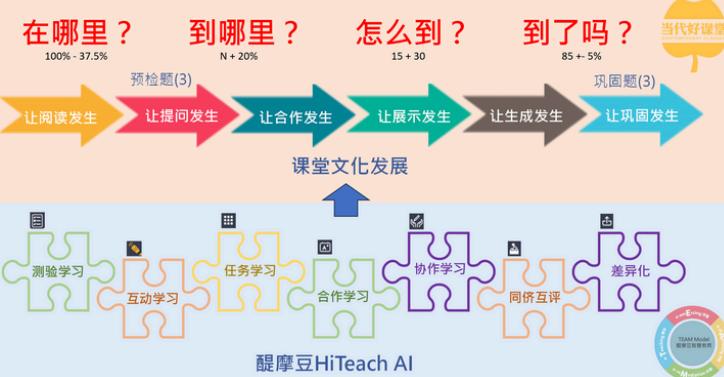


四大学习情境



七大数字教学方法与策略

课堂文化发展成功密码+醒摩豆HiTeach AI



HiTeach参考近50年来课堂
教学主要学术研究，设计出
合作学习、互动学习、任务
学习、测验学习、差异化学
习、互评学习、协作学习等
主流应用工具，功能之间又
可彼此搭配使用，老师可自
由组合，省去过往需要多套
软件间切换复杂！

AI+HiTeach 智慧助教

2024年，HiTeach5再次更新升级，内建多种AI技术，无论是何种教学模式的场景，AI都能实现无缝对接与高效协同，极大丰富了教师的教学互动手段，为课堂教学活动以及教学研究与评估体系带来焕然一新的智能驱动力。

AI + HiTeach IRS



AI挑战赛 如何通过竞赛模式有效激发学生的学习动力呢？

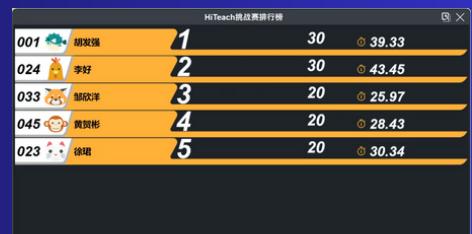
学生使用平板或反馈器连线，教师发起挑战赛后，学生即可快速作答，每道题倒计时结束后，回答正确的学生晋级下一题挑战，回答错误的学生即淘汰，直至最后一题结束后，自动输出排行榜。AI挑战赛支持各种题型，寓教于乐、融学于趣，HiTeach 5的AI挑战赛模式正是促进这一教学应用的得力工具。



电脑端



Pad端



AI挑战赛一键输出排行榜



多选/排序+AI分类 如何通过AI智能分类多选题和排序的正确率呢？



在IRS智慧教学场景中，运用AI文句分析的分类功能可以帮助老师快速整理学生的作答情况，普通智慧课堂中对排序题、多选题的反馈，老师难以快速关注到每位学生的作答情况和正确率，通过AI分类，快速掌握学情，实现教学减负。



AI出题+随堂测验 如何课堂即时生成试卷、快速掌握学生学情呢？

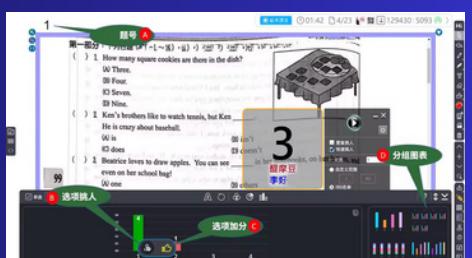
在IRS智慧教学场景中，课前或课后检测，可利用生成式AI的出题命令集，输入本节课预习或总结关键词，选择出题数量、题型后即可快速生成试题，老师可以选择或编辑AI试题后，生成试卷进行自主评测，学生利用IRS反馈作答，助力高效备课与随堂测验。



电脑端



Pad端



AI挑战赛一键输出排行榜

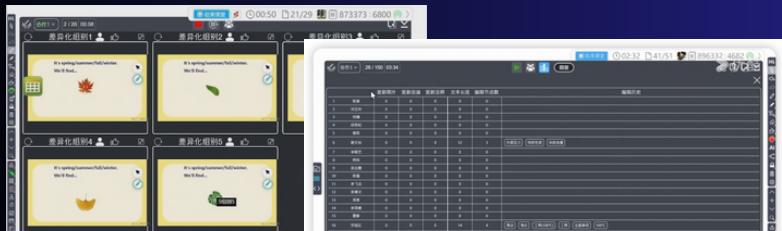
AI+HiTeach 智慧助教

AI + HiTeach TBL

在TBL智慧教室中，学生以小组为单位进行团队合作学习，通过沟通、合作、讨论、分享，将以往以教师中心的教学转化为以学生为中心的学习方式。HiTeach的分组协作功能可以搭配差异化推送、GAI心智图、AI文字云形成不同的教学效果。

差异化推送+分组协作

HiTeach分组协作功能搭配差异化推送实现因材施教，老师根据不同个体的学生设置不同学习任务，再通过小组协作，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。



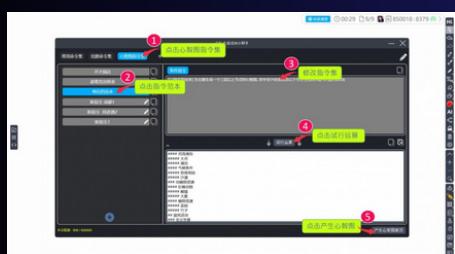
差异化分组协作

一键生成协作贡献表

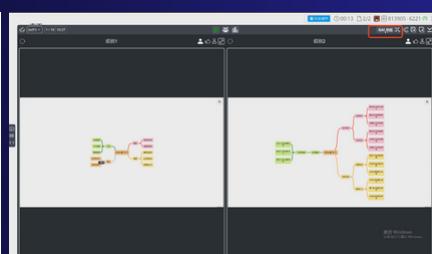


AI心智图总结

HiTeach AI指令集可以自动生成心智图，学生可以利用小组平板进行合作共学，老师拿到不同的学习成果，GAI总结按钮，一键总结全班学习成果，帮助老师在教学中及时捕捉学习成果，节约提炼过程，让教师教学更轻松。



GAI指令集自动生成心智图



学生协作完成心智图任务



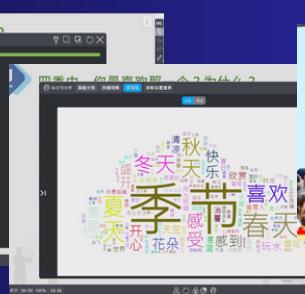
GAI总结，一键总结全班心智图

AI文字云

AI文字云高效汇聚文字内容的反馈资料，助力老师从海量文字中迅速提炼出关键信息，从而更加精准地把握要点。



关键词频



文字云



AI+HiTeach 智慧助教

AI + HiTeach 电子书包

在电子书包智慧教室中，学生人手一个电子终端（pad、手机、笔记本电脑），以个人为单位进行一对一学习。AI+HiTeach电子书包不仅能实现IRS、TBL包含的所有功能，还能通过生生平板运用更加精准、多元的智慧课堂工具及AI应用。



AI口语练习+AI评分

在电子书包所提供的数字化学习环境中，教师可以轻松地从HiTeach的互动工具栏中启动一项口说练习题。学生完成录音后，AI系统将自动为其打分。这一功能在英语发音及口语练习环节中，极大地减轻了教师的评价负担，使他们能够迅速且准确地掌握学生的口语练习状况。



▲ AI自动给学生的口语练习语音进行打分



▼ GAI自动给学生回答的内容评分



GAI自动评分

利用AI自动出题后，传送至学生端作答，学生输入的文字信息，老师一一校对评分工量巨大，利用自动评分，输入评分指令关键词，系统自动针对性进行打分，老师即可快速开启学习成效的监测，实现减负提质。



GAI心智图+全班协作

HiTeach的GAI心智图+全班协作功能，能够轻松激发每一位学生的学习兴趣与参与度，让学习真实发生在每一个孩子身上，帮助教师更便利、更有效能地实施协作教学策略。



GAI指令集自动生成心智图



学生利用终端全体协作



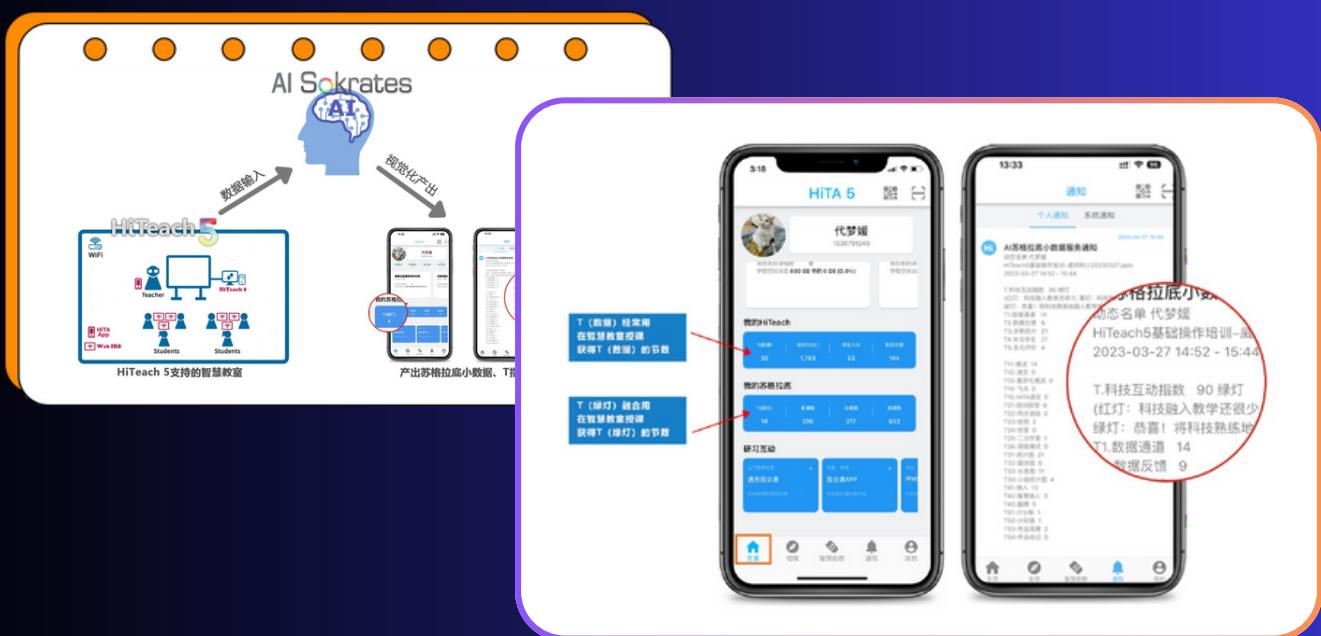
AI+苏格拉底 智慧教练 ✨

AI人工智能苏格拉底服务（AI苏格拉底）是醍摩豆独家研发的AI课堂数据服务，自动采集课堂教与学数据，自动生成苏格拉底影片、观议课记录表、课堂数据质量评估报告、苏格拉底时间轴（包含语音转写逐字稿、师生互动历程）等教育专业应用数据的云平台服务，是帮助教师专业发展的专属教练。（扫码了解更多内容介绍）



AI苏格拉底小数据

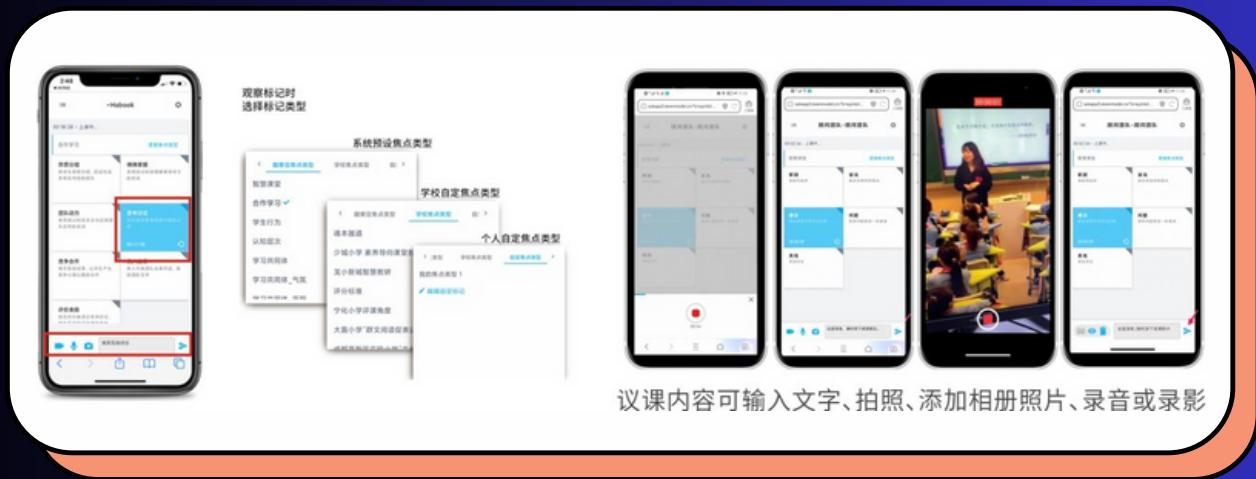
自动记录与累积使用HiTeach的课堂数、使用时数、学生参与人次、互动次数、学生学习时数等数据，可作为使用HiTeach课堂教学软件的数据成果，每节课课堂结束后通过APP自动通知教师个人。



AI+苏格拉底 智慧教练 ✨

AI苏格拉底议课APP

AI苏格拉底议课APP翻转传统纸笔观课模式，采用AI机器智能和教师专业整合的混合式观议课模式。观议课时，观课者只要使用手机、平板或笔记本电脑的数位观议课APP，就能快速连线同步观议课平台，实施高效能数字观议课。



AI苏格拉底影片

苏格拉底影片（Sokrates Video）服务是将AI苏格拉底分析的结果，结合智能终端或摄影机所录制的高质量影片，产出苏格拉底影片与报告的服务。苏格拉底影片不仅会有以AI自动生成专业的教学分析报告（机器智能），还会整合观课专家及教师团队的意见（专家智慧），用视觉化的图表，做为观议课讨论以及教师自我精进的总结参考。

1.影片信息
2.专家/AI页面切换
3.课堂教学影片
4.教学行为数据特征
5.教研标记曲线(热点)
6.新增标记区
7.教研标记清单
8.教研点评内容
9.AI科技互动指数(T)
10.教法应用指数(P)
11.教材实践指数(C)
12.科技运用数据

*影片来自南京特殊教育师范学院优课平台 师范生课例

AI+苏格拉底 智慧教练

AI苏格拉底课堂数据评估报告

智慧观议课最大优点是观议课结束后自动产出AI苏格拉底评估报告，授课者不需要再花时间整理、撰写议课记录，只需一键导出打印就大功告成，节省时间和人力成本。评估报告完整记录了观议课历程数据，内容包含课例简介、观议课记录、观议课附件、苏格拉底报告和教法应用常模参照表等所有数据。详细完整的数据能帮助老师快速回顾课堂，对教学过程及设计进行多次精进调整，成为个人教学实践历程中的重要记录。

AI苏格拉底时间轴

- 同步生成的还有AI苏格拉底时间轴，它是根据时间序为中轴，根据时间推移来呈现多种课堂数据，包含专家观课标记、课堂逐字稿、师生互动历程等完整数据。

观课标记

课堂逐字稿

师生互动数据

The screenshot shows a classroom video recording interface with three main sections: '观课标记' (Observation Notes), '课堂逐字稿' (Classroom Word-by-word Transcript), and '师生互动数据' (Teacher-Student Interaction Data). The '师生互动数据' section displays two interaction logs from a student named 'AI Socrates'. Each log includes a timestamp, the student's name, their message, and a screenshot of the interaction history. The interaction logs are as follows:

- Log 1:** Timestamp: 3:42. 教师: 好很快，大家又答完。然后和你这个十一号没有作答，就没有关系，那我们阅读就再看一次统计图。
- Log 2:** Timestamp: 3:42. 教师: 好理，跟朋友第二次选b的同学变少选c的人变少了。咱们先从这个有改善案，有变更答案的来同学来挑一个让我再说一下你为什么变更你的答案
- Log 3:** Timestamp: 3:56. 教师: 好，八号的这个陈同学
- Log 4:** Timestamp: 4:02. 学生: 那是不太大确定。但b应该是摩洛哥印第安应该在亚洲结束看了之后确定摩洛哥不在欧洲挑b

The '师生互动数据' section also shows two interaction logs from the teacher, each with a timestamp and a screenshot of the interaction history.