

# AI 智慧学校高质量发展 服务方案

醍摩豆智慧教育研究院

二〇二五年三月

## 一、方案背景与价值

当前，我国正加速推进教育数字化转型，《中国教育现代化 2035》明确提出“推动人工智能与教育教学深度融合，创新教师培养模式”，为教育领域在人工智能时代的发展指明方向，强调了人工智能在教育变革以及教师培养创新方面的重要性，从宏观层面为教育现代化进程中融合人工智能技术、创新教师培养提供了战略指引。近日，中共中央、国务院又印发了《教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)》，明确了到 2027 年和 2035 年的主要目标，部署了 9 个方面重点任务。其中 3 个重点任务为：以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势；建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基；深化教育综合改革，激发教育发展活力。

在此背景下，醍摩豆 AI 智慧学校服务方案应势而生，依托“教师赋能培训、教学精准辅导、前沿学术领航、成果深度提炼、多元宣传推广”五大核心服务模块，构建起一套科学、完善且极具前瞻性的服务支撑体系。教师赋能培训旨在全面提升教师的数字素养与信息化教学能力，助力其熟练驾驭 AI 智慧教育工具；教学精准辅导聚焦教学实践场景，为教师提供即时性、针对性的解决方案，确保智慧教学高效落地；前沿学术领航借助行业专家资源，引领学校开展前沿教育研究，探索智慧教育创新模式；成果深度提炼运用专业方法，挖掘学校智慧教育实践亮点，将经验转化为可复制、可推广的成果；多元宣传推广通过多渠道、多形式的传播策略，将学校智慧教育成果广泛传播，提升学校品牌影响力。这五大模块紧密协同、相辅相成，为学校智慧教育发展提供全方位、全周期的坚实保障。

## 二、服务目标

**提升教师专业素养：**通过系统的教师赋能培训，助力教师熟练掌握醍摩豆 AI 智慧教育工具，全面提升数字素养和信息化教学能力，使其能够灵活运用创新教学方法，打造高效智慧课堂。

**优化教学实践过程：**凭借教学精准辅导，针对教师在教学实践中遇到的问题提供即时、有效的解决方案，确保智慧教育在日常教学中得以高效实施，提升教学质量和学生学习效果。

**推动教育学术创新：**借助前沿学术领航，引入行业专家资源，引导学校积极开展前沿教育研究，探索契合时代需求的智慧教育创新模式，为教育教学改革提供理论支撑。

**沉淀与传播教育成果：**运用专业的成果深度提炼方法，挖掘学校智慧教育实践中的优秀经验，将其转化为可复制、可推广的成果；并通过多元宣传推广，提升学校智慧教育成果的影响力，促进教育资源共享与交流。

**助力学校智慧教育发展：**通过五大核心服务模块的协同运作，为学校智慧教育提供全方位、全周期的支持，推动学校实现教育数字化转型，打造具有示范效应的智慧校园。

### 三、服务周期

2025年3月—2026年2月，一年，两个学期。

### 四、服务对象

醍摩豆AI智慧学校全体教师。

### 五、实施思路

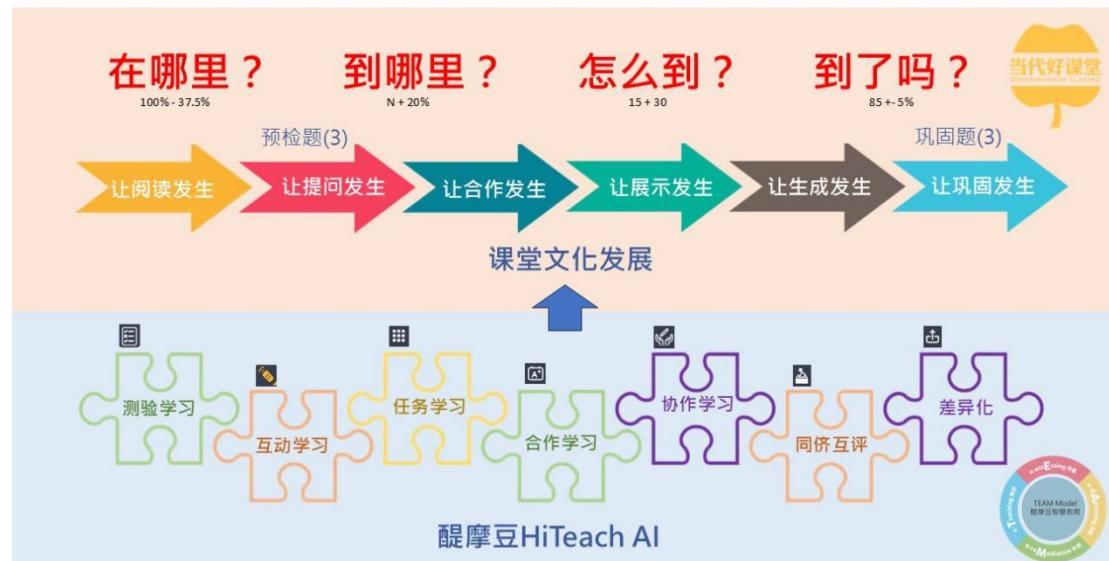
在“五育并举”的教育理念指引下，本方案以“打造一堂好课”为主线，围绕“课堂文化为基，技术赋能为翼：双轮驱动教学范式创新与深化发展”这一核心，构建一体化的智慧教育服务推进模式，助力学校提升教学质量，让学习真实发生。

**明确课堂文化核心内涵：**课堂文化建设紧扣四大核心追问：“在哪里？”旨在精准把握学生的学习起点，了解学生已有知识水平和能力基础；“到哪里？”明确教学目标，依据课程标准和学生发展需求，设定清晰、可衡量的学习目标；“怎么到？”聚焦教学方法和策略的选择，探索如何运用多样化教学手段引导学生达成目标；“到了吗？”通过多元评价方式，及时反馈教学效果，检验学生是否实现预期学习成果。

**促进课堂多元互动与成长：**依托六个关键“发生”来丰富课堂文化内涵。以“让阅读发生”激发学生思维活力，引导学生在阅读中思考、探索；“让提问发生”鼓励学生主动质疑，深化探究式学习，培养学生的问题意识和探究能力；“让合作发生”推动学生之间的协作交流，促进学生社会性成长，提升团队协作和沟通能力；“让展示发生”为学生提供表达自我的平台，锻炼学生的表达能力和自信心；“让生成发生”鼓励学生突破常规思维，实现知识的创新迁移，培养创新能力；“让巩固发生”帮助学生梳理知识体系，实现知识的结构化沉淀，加深对知识的理解和记忆。

**利用技术实现教学赋能：**借助 HiTeach 的七大方法策略（测验模块、互动模块、任务模块、合作学习模块、协作模块、同侪互评和差异化功能），为教学过程提供有力技术支持。测验模块可以实时检测学生知识掌握情况；互动模块增强师生、生生互动，活跃课堂氛围；任务模块明确学习任务，引导学生自主学习；合作学习模块和协作模块助力开展小组合作学习，提高学生合作能力；同侪互评促进学生相互学习、共同进步；差异化功能根据学生个体差异，实现个性化教学，满足不同学生的学习需求，确保教学过程高效推进。

### 课堂文化发展成功密码+醍摩豆HiTeach AI



**打造高质量课堂：**将课堂文化建设与技术赋能深度融合，以文化为引领明确教学方向和价值追求，以技术为手段优化教学过程和学习体验。通过这样的方式，打造一堂高质量的好课，在提升学生知识水平的同时，促进学生在品德修养、身心健康、创新实践等多方面的全面发展，真正践行“五育并举”的教育理念，

推动学校智慧教育发展。

## 六、服务方式

1. 理念提升：专题学习先进的教育教学理念，深化教师对教育政策的理解。
2. 名师交流：研究院优秀教师走进学校，借班上课、同课异构、评课磨课。
3. 访学考察：走出学校、走向全国，进行主题式访学交流、观摩研讨活动。
4. 入校指导：深入学校教学、教研活动现场，针对性诊断、评价、指导。
5. 远程答疑：通过研究院平台建立互动通讯渠道，结合具体典型案例互动。
6. 资源提供：通过研究院平台提供专家、学术资源支持。
7. 技术支持：提供技术顾问一对一服务，助力学校日常应用。
8. 专题培训：集中进行专题讲座、情境体验、场景模拟、示范课观摩活动。
9. 团队培养：帮助区域培养一批在课程教学改革中起示范引领作用的教师。
10. 活动参与：根据实际需要，参与相应的展示、交流、研讨活动。

具体活动根据项目实施需要进行组合安排。

## 七、服务策略

1. 顶层设计：课堂文化是学校育生态的核心载体，数字化工具通过重构教学场景与互动范式，成为深化课堂文化建设的战略性支点。研究院专家组在调研学校成功经验的基础上，结合当前发展现状，确定以“学校文化引领下的课程建设与课堂变革”为核心的内涵式发展路线图。
2. 主线推进：高位优质均衡发展作为总目标，以打造一堂好课为主线，帮助学校梳理文化脉络，驱动课堂深度变革，推动技术系统赋能，形成学校深化课程教学改革的主线索。
3. 学术引领：研究院专家组对学校从文化、课程、课堂、教研等多个维度展开问题诊断，提取关键问题，形成学术指导和干部教师研修的主题、思路与具体内容，立足当前课程教学改革的核心理念与主要方向，全程开展学术引领与学

术指导工作，把握项目实施的学术水准。

4. **实践主导：**通过服务于大多数教师的课堂应用培训，让一线教师研究、理解并掌握“一节符合教育规律的课”该如何上，转变课堂形态，提升课堂有效性，提升项目学校管理层数智领导力和教师专业素养，提升项目学校教育教学整体质量。

5. **任务驱动：**考虑到项目的实践特征，需要学校边研究边实践，在理论学习、研讨交流、总结提炼、常态推进，伴随项目的发展让学校文化、课程建构、课堂文化逐步升级。要按照专家组规划的任务要求，分阶段、有步骤地去完成。

6. **协同共进：**根据所在区域教育发展的实际需要，帮助学校找准发展方向与思路，带动周边学校的发展，形成校际之间协同共进的良好局面。形成通过数字化教研系统的多元主体协同教研功能，打破学校之间的壁垒，实现不同类型学校之间的教师在教研活动中的实时互动和合作，发挥学校校本教研的主观能动性与区域跨校教研活动的常态化、时效化开展。

7. **问题导向：**以学校在文化、课堂教学、师生发展等方面存在的实际问题为出发点，建立动态的问题收集与分析机制。研究院专家组定期深入各项目学校，通过课堂观察、教师学生访谈、教学成果评估等多种方式，精准挖掘不同层面、不同学科所面临的关键问题。针对这些问题进行分类整理，制定针对性的解决方案。

8. **主体激发：**着重激发教师的内驱力与创造力，为教师提供丰富多样的专业成长机会，如定期组织高质量的专题培训，邀请教育领域专家进行前沿理念和实践方法的讲解；提供外出主题访学交流活动，让他们能够到教育先进地区学习借鉴优秀经验，提供展示机会等，充分调动教师参与学校文化建设、课程建构、教育教学改革的积极性和主动性。

9. **持续跟进：**建立长期且系统的持续跟进机制，确保服务实施的连贯性与有效性。研究院专家组与项目学校保持密切沟通，定期入校指导或远程联络项目学校，对之前提出的改进措施、实施策略的执行情况进行全面检查与评估。根据跟进过程中发现的新情况、新问题，及时调整后续的服务策略与指导方向。

10. **成果凝练：**在服务实施过程中，注重引导项目学校对实践成果进行及时总结、提炼与升华，包括课堂教学中形成的优秀教学案例、具有创新性的教学

方法、教师撰写的教育教学论文、参与课题研究的成果，以及学校在整体教育教学管理、课程体系优化、学生综合素质培养等方面所取得的成效等。利用研究院的平台优势，通过参与成果展示会、经验交流会、专题研讨会等活动，将凝练后的成果向更广泛的区域进行推广传播，为其他地区的教育改革提供有益的参考和借鉴。

## 八、服务内容

类别	模块	服务内容
学校数字化转型诊断性需求分析与战略规划编制	《AI 智慧学校发展三年行动方案》	服务起始阶段，基于教育组织发展理论，通过混合研究方法，对学校信息化基础条件、教师数字素养水平、课堂教学行为模式进行多维度诊断，结合教育相关政策要求，协助学校编制《AI 智慧学校发展三年行动方案》，明确技术赋能课堂改革、管理效能提升、师生评价创新的实施路径与阶段目标。
分层分类的教师数字素养提升工程	基础能力	<b>【专家讲座】</b> <b>《智慧教育发展理论与研究》</b> 主要内容： 深入讲解智慧教育的内涵、发展趋势以及醍摩豆智慧教育系统在推动教育变革中的作用，帮助教师树立正确的教育观念，认识到智慧教育对学生全面发展的重要性。

	<p><b>【专题培训】</b></p> <p><b>软件功能讲解与示范应用:</b>详细介绍醍摩豆智慧教育设计理念、产品组成与运作架构,系统功能、应用场景、教学数据的分析与运用等,使教师能够熟练运用信息技术辅助教学。</p> <p><b>智慧教学课程:</b></p> <p>《HiTeach 5 新手入门课程》      《科技互动与教法应用》      《AI 课堂教学应用策略》      《HiTeach 5 课堂 T 绿灯与 AI 时间轴的应用》      《PBL/TBL 合作学习、协作应用》      《HiTeach 5 智慧评分》      《HiTeach 5 多元评价》      《HiTeach 5 课堂高效测验与复习应用》      .....</p> <p><b>智慧教研课程:</b></p> <p>《智慧教研的基本操作与流程》      《基于数据与实证的精准教研》      《精准教研之精品案例解析》      《如何成为一名优秀的教研主持人》      .....</p>
融合创新	<p><b>【生成式 AI 教案设计工作坊】</b></p> <p>HiTeach GAI 多元教学策略介绍      HiTeach 串接 AI 评分、出题、挑选功能      HiTeach GAI 课堂教学自定义指令集设计      HiTeach GAI 教学活动设计举例  <b>【TPC 智慧课堂教学活动设计】</b>语文  <b>【TPC 智慧课堂教学活动设计】</b>数学  <b>【TPC 智慧课堂教学活动设计】</b>英语      《基于学科素养的课堂教学诊断及建模》      《智慧课堂下心智数学高阶思维培养》      《从“会”用到“慧”学》      《基于真实情境与技术赋能的课堂教学》      .....</p>
领导力发展	<p><b>【教育大数据分析与决策】:</b>教授教师领导力团队如何运用大数据分析工具,对学校的教学、管理、师生发展等数据进行深度挖掘与分析。通过数据洞察学校发展中的问题与</p>

		机遇，学会运用数据驱动决策，制定科学合理的教育政策与管理策略，提升决策的精准性与有效性。孵化信息化教学名师，培育数字化转型领军人才。
学术指导	深化教育研究	教研研课题研究与论文写作指导
成果提炼	总结教育经验	醍摩豆利用强大的数据采集与整合能力，协助学校收集多维度教育数据，构建教育数据库。通过自主研发的智能分析工具对数据深度挖掘，精准定位教学优势与不足。与学校、教育专家、一线教师合作，梳理提炼智慧教育成果，形成可复制、可推广的教学模式和教师专业成长策略，为学校智慧教育发展提供支撑。
宣传推广	扩大成果影响	协助学校进行成果验证与推广。先在学校内部试点应用，根据教学效果反馈优化成果，然后借助醍摩豆广泛的教育资源网络和平台优势，通过举办教育研讨会、成果分享会等活动，将学校智慧教育成果推广至更广泛教育领域，促进教育行业共同发展。

## 九、服务管理

为保障服务项目顺利实施，提高服务实施成效，在服务管理上将采取如下措施：

### （一）建立项目管理团队

#### 1. 项目领导小组

成立由学校校级领导和醍摩豆智慧教育研究院首席专家组成的项目领导小组。主要职责：对服务项目重大议题进行决策，对项目运行中存在的复杂问题采取措施，对较大分歧进行裁决。

#### 2. 项目工作小组

成立由学校领导和醍摩豆智慧教育研究院专家组成的项目工作小组。主要职责：督导项目实施，对项目进展、具体资源使用及评估项目遇到的实际问题进行协调解决，保障项目的顺利推进和有效运转。定期向领导小组汇报阶段性工作成果。

### 3. 项目管理小组

由学校安排专人与醍摩豆智慧教育研究院共同成立项目管理工作小组。主要职责：负责编制项目计划，制定实施方案，推动具体工作。定期向领导小组汇报工作进展。

#### （二）组建项目专家团队

醍摩豆智慧教育研究院首席教育专家、国际知名教育专家吴权威教授担任项目指导组组长。醍摩豆公司 CTO 梁仁楷博士、醍摩豆智慧教育研究院刘彬秘书长、四川省普通中小学信息技术教科研专家、中小学教师和校长信息技术培训专家唐瓷教授、成都师范学院徐猛教授、当代好课堂教育发展中心郑铭副主任等为核心专家，深入参与项目的实施和指导，同时邀请外聘一线学科教学专家为项目服务。

## 十、经费预算

经费由固定费用和专项费用以及数字化工具平台费用三部分构成。

固定金额包括服务咨询费、管理费、培训费（线上和线下）、资料费、专家劳务费、专家差旅费、在学校本地组织的其他活动费用、税金等。不包含学校人员在异地参加活动的交通、住宿等费用。

专项费用主要涉及专项的学术指导、成果提炼、宣传推广，此部分费用另议之。

数字化工具平台属教学设施设备费用，由学校单独购买。

项目固定经费预算构成表

序号	费用名称	费用内容	单位	数量	金额	费用说明
1	师资费	专家授课费（指导费）、交通费、伙食费、住宿费等	年	1	30000	专家团队提供线上线下混合式服务，其中，线上不低于 40 课时；线下不低于 20 课时的到校指导服务。

2	服务咨询管理费	项目调研、项目规划、课程设计、过程管理、活动策划、组织服务	项	1	12000	协同学校组织策划教学研讨活动，并每年提供4次人员到现场进行技术支持，每学期向学校出具数据分析、应用报告。报告内容涵盖教学过程中的多维度数据，通过深入的数据挖掘与分析，为学校提供具有针对性的教学优化建议，帮助学校不断改进教学策略，提升教育教学质量，在智慧教育之路上稳步前行。
3	技术支持费	课堂教学问题纠偏与解答服务	年	1	6000	专属服务团队，提供为期一年的线上一对一服务。在此期间，专属教育顾问主要为教师在课程设计、教学方法创新等方面提供专业的咨询与指导；技术专员针对学校在使用相关技术产品与系统过程中遇到的问题，如软件安装、系统故障、数据安全等，提供即时的技术支持与解决方案，确保学校在智慧教育推进过程中无后顾之忧。
4	其他费用	培训教材、教具费、资料费	年	1	1500	
5	校际交流与学校	搭建交流平台，提供不同地域、不同层次学校的考察与交流	项	1	0	课堂文化发展联盟/醍醐豆AI智慧学校联盟/其他
6	成果推广及展示	推荐优秀成果在学术平台、教育会议、论坛活动、媒体上展示	项	1	0	
合计					49500	