

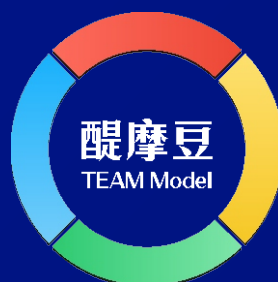


醍摩豆AI教研中心

以高质量教研，促进高质量教学

醍摩豆AI教研中心是自动化采收与分析AI教育大数据的研究型教室，是结合专家智慧和机器智慧的教师专业发展练功房，**是每一位教师专业成长的AI教练。**

整合醍摩豆智慧教室系统、智能主机、苏格拉底议课APP和AI人工智能苏格拉底服务等四种功能，同步采收专家智慧（议课APP）和教学行为数据特征（智慧教室），自动生成苏格拉底影片和观议课记录表，实现**教学评一致性、教研评一体化。**



政策背景

《新时代基础教育强师计划》

中华人民共和国中央人民政府

www.gov.cn

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件

标题：教育部等八部门关于印发《新时代基础教育强师计划》的通知

发文机关：教育部 中央宣传部 中央编办 国家发展和改革委员会 财政部 人力资源社会保障部 住房和城乡建设部 国家乡村振兴局

发文字号：教规〔2022〕6号

来 源：教育部网站

主题分类：科技、教育、教育

公文种类：通知

成文日期：2022年04月03日

发布日期：2022年

【字体：大 中 小】

教育部等八部门关于印发《新时代基础教育强师计划》的通知

教师〔2022〕6号

"强师计划"目标任务是到2025年,建成一批国家师范教育基地,形成一批可复制可推广的教师队伍建设改革经验,到2035年,构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系,建立完善的教师专业发展机制。目前教育部正大力推进国家教育数字化战略行动。一方面完善国家智慧教育平台的教师专业发展相关功能,另一方面推进人工智能助推教师队伍建设试点行动,提升教师的数字素养,帮助教师掌握并使用信息技术手段改进教学。多渠道开发汇聚优质的教师数字化学习资源,让更多教师通过信息化的方式共享优质教育教学、教师研修资源。

《人工智能促教师专业发展》

中华人民共和国中央人民政府

www.gov.cn

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件

标题：教育部关于实施第二批人工智能助推教师队伍建设试点工作的通知

发文机关：教育部

发文字号：教规函〔2021〕13号

来 源：教育部网站

主题分类：科技、教育、教育

公文种类：通知

成文日期：2021年09月15日

发布日期：2022年

【字体：大 中 小】

教育部关于实施第二批人工智能助推教师队伍建设试点工作的通知

教师函〔2021〕13号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，深入推进人工智能等新技术与教师队伍建设深度融合，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，教育部启动第二批人工智能助推教师队伍建设试点。在各地推荐基础上，经审核认定，决定在北京大学等单位（见附件）实施第二批人工智能助推教师队伍建设试点工作。现将有关事项通知如下。

人工智能助推教师队伍建设试点工作实施方案的工作目标是充分利用人工智能、大数据、5G等新一代信息技术优势,着力推进“一个平台、一套服务、一个基地”建设,探索人工智能助推教师队伍建设新举措,提升教师队伍整体素质与教师队伍治理能力,打造高水平、专业化、创新型教师队伍,落实立德树人根本任务,促进教育质量提升和区域教育优质均衡发展,在全国着力打造人工智能支持教师队伍建设的样板。

《全国政协召开双周协商座谈会 围绕“中小学教研体系建设”协商议政》

2023年9月22日,十四届全国政协第十次双周协商座谈会在北京召开,中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁主持会议。王沪宁表示,要聚焦中小学教研体系建设中的重点难点问题开展协商议政,助推中小学教研工作更好落实立德树人根本任务,助推中小学教研质量不断提升,助推中小学教研工作改革不断深化,助推建设高素质专业化的中小学教研队伍,助推完善中小学教研保障机制。全国政协委员认为,中小学教研制度是中国教育体系的特色、优势和重要支撑,要明确教研工作职能定位,完善国家、省、市、县、校五级教研工作体系,加强农村教研体系建设。要抓好教研自身改革,把握教研服务方向,聚焦建设德智体美劳全面培养教育体系,强化学生核心素养的培养。要加强教研队伍建设,建立专业化培训体系,推动中小学教师与教研员贯通培养使用。要推动教研资源共享和教研工作创新,加快推进教研数字化,助推基础教育高质量发展。

醍摩豆AI教研中心

基于以上教育部发布的工作重点,醍摩豆贯彻落实教师专业发展的根本任务,提出建设醍摩豆AI教研中心的解决方案,助推教师信息化应用能力及课堂教学水平的提升,运用AI人工智能大数据分析等现代化技术,实现学校教学、教研的智能化升级,实现教师共备、共研、互评的发展目标,实现优质课例开放、交流、共享的资源建设。醍摩豆AI教研中心和苏格拉底优课平台,是培养智慧教师的最佳环境。



醍摩豆AI教研中心
数位观议课宣传片



成都师范银都紫藤小学
数位观议课智慧教研案例



校长分享《“双减”背景下的
技术赋能,提质校本教研》

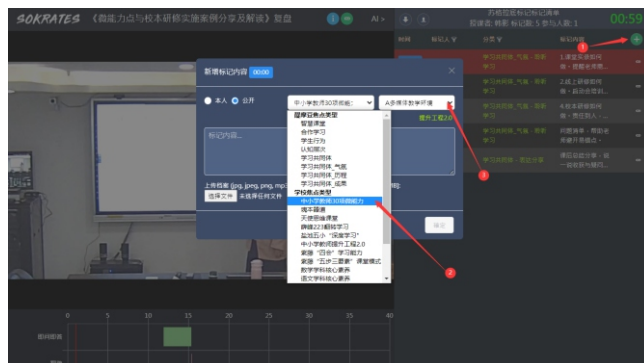
议课APP + 苏格拉底平台

影片可与观议课数据整合

手机就能够快速发起同步观议课,突破专用数位观议课教室限制,在原来班级教室就可以进行数位观议课。使用APP启动数位观议课活动后,就可开始自动收集所有观课者(或指导者)的观课纪录,包括文字、照片、录音和录像等观议课标记,观课结束自动输出数位观议课纪录表。手机端同步观议课操作功能画面如下图,使用HiTA 5醍摩豆教师APP,就能快速启动、设定、开始和结束数位观议课。



苏格拉底议课建有多种观议课焦点类型,包括合作学习、学生行为、认知层次、学习共同体、学习共同体(气氛)、学习共同体(历程)、学习共同体(成果)等。学区或学校也可以制定校本观议课焦点类型,或由专家或教师个人自定观议课焦点类型。进行公开授课或教学观摩时,设定适当观议课焦点类型,聚焦教师团队观课视角,收集更有助益、更聚焦的专业反馈意见。



课例自动上传+议课APP+苏格拉底平台

教师的“听课记录本”

选择S 准备 观众週

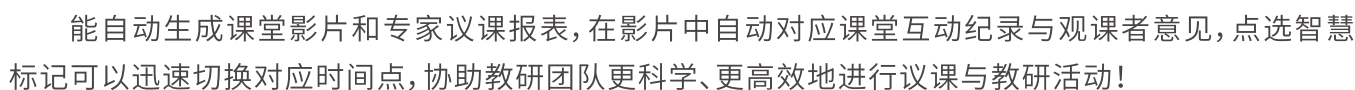
连结
观议课
App

选择 课程名单

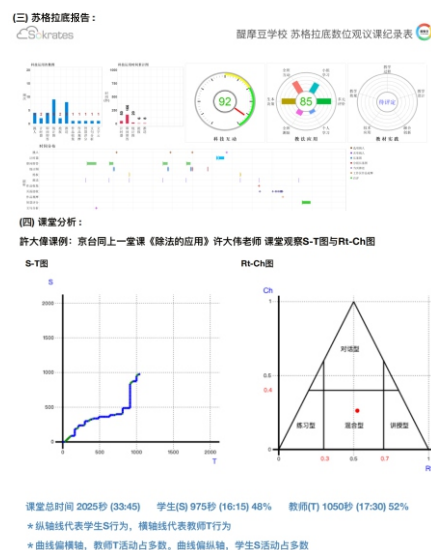
观议课
课堂互动
打点标记

选择
结束课堂

观议课 记录表



数位观议课最大优点,是观议课结束后自动产出观议课纪录表,观议课记录表内容包含观课人员、课程脉络、观课焦点、学生人数、学生反馈次数、标记数和标记清单等数据。从观议课纪录表的苏格拉底标记,可以自动链接影片切点,随时回放、观看对应的苏格拉底影片片段。

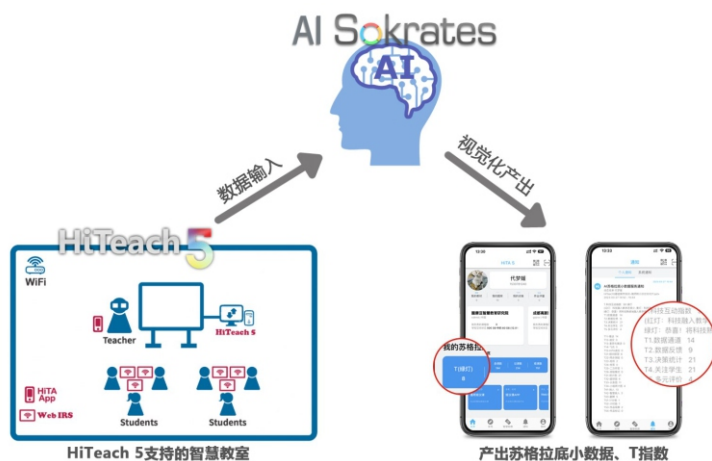


AI教研中心

AI人工智能数据分析+议课APP+苏格拉底平台

教学评一致性

教研评一体化



整合醍摩豆智慧教室系统、智能主机、苏格拉底议课APP和AI人工智能苏格拉底服务四种功能,在影音同步的基础上,加上智慧教室的数据交互,建构“共备(课前)、共学(课中)、共研(课后)”三位一体的教师专业成长模式。同时采收专家智慧(议课APP)和教学行为数据特征(智慧教室),自动生成苏格拉底影片和专家议课报表,协助教研团队更科学、更高效进行议课与教研活动。

苏格拉底影片



*影片来自广州市花都区培训学校优课平台 谢晓洁老师课例

苏格拉底影片整合课堂教学影片、教学行为数据特征、专家打点标记、AI人工智能分析,协助教师自我反思、探究、合作、分享,就像是老师们的AI智慧教练。

频道议课

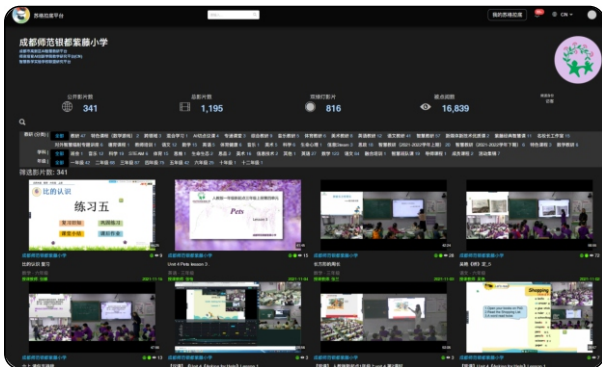
运用AI教研中心,可改变传统教研活动中,教师无法即时参与教研的状况,可于课后登录进行议课,跨越时空限制,随时随地都可点击影片打点标记,大大增加观议课效率。



苏格拉底优课平台

有效引领教师专业发展

构建学区教研模式新样态



▲ 校级（苏格拉底）优课平台

各校专属频道的课例可以选择公开到苏格拉底平台，平台可通过学科、年级、点阅量等属性进行智能搜索观摩，集结全球教师智慧，累积典藏课例内容、AI数据分析，打造具有社群影响力的教育专业交流平台。



▲ 区级（苏格拉底）优课平台

醍摩豆智慧学区优课平台的建设是推进学区智慧教育实践与发展的重要抓手，进一步贯彻落实国家“一师一优课”精神，通过课堂教学观摩、研讨、学习、交流活动，提升教师队伍整体素质以及区域教研能力与水平。

频道管理

专属课例频道上的影片愈来愈多时，分类、搜寻的功能就非常重要。频道上提供依分类、依学科、依年级等方式筛选，也可以利用关键字搜寻的方式快速找出相关课例。资料呈现的方法预设是采用大图示排列显示，成员也可以选择以清单型详细资料显示方式，可以进一步依日期、年级、学科、授课教师、双绿灯、TPC指数等排序。

学校频道管理员则能自定义分类项目，就能够满足校内教师团队发展、学科发展等多元的课例分类需求。



数据统计

学校专属课例频道是学校软实力展现的方式之一，学校管理团队可看到清楚的频道应用统计图表，包括频道数据统计与成员数据统计，例如总影片数、双绿灯影片数、被点阅数、被标记数等统计数字，清楚检视学校教师专业发展的成果。



版本功能对比

产品构成	智慧教研系统	AI教研中心系统	AI教研中心智能终端系统	AI教研中心智能终端系统Plus版	通用观议课服务
苏格拉底平台(校级)	x	√	√	√	√
智慧教室系统	HiTeach5教研版	HiTeach5(WEB)	HiTeach5(TBL)	HiTeach5(TBL)	x
专家议课授权	√ (20人)	√ (50人)	√ (50人)	√ (50人)	√ (50人)
通用观议课权限	x	x	x	√	√
苏格拉底教学行为大数据影片分析系统权限	x	√	√	√	x
USB摄像头录影支持权限	√	√	√	√	x
常态智能主机	√	x	√	√	x
精品/便携智能主机	x	x	x	√	x

案例

全球第一间醍摩豆AI教研中心——紫藤云

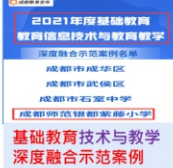
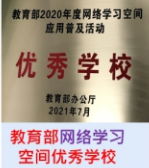
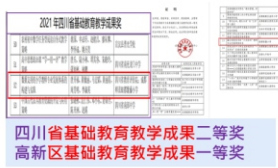
成都师范银都紫藤小学成立于2015年,率先建立全球第一间醍摩豆智AI教研中心——紫藤云。2017年,“紫藤云”获中国教育部优秀案例一等奖及2019年首届中小学教育装备新技术创新案例一等奖。

同课同构智慧好课促应用 教研交流精准指导促提升

应用教研中心教学环境、AI大数据分析及课例自动上传的优势,在同课同构模型下,教师们共同备课形成各学科各单元的紫藤化校本教材,青年教师、特别是刚进入学校不久的老师,通过对同课同构课例的观摩、课件及TPC教学设计的学习、议课记录的研究,极大提升了备课教学的效率。经过多次授课后的探究反思,从AI人工智能的精确诊断,到精准施策、淬炼成长,青年教师拔节生长,数据报告刻画了新教师的成长轨迹,也给一批批新教师的培养提供的案例模板。



紫藤小学运用醍摩豆AI教研中心缩短了每位青年智慧教师的成长周期





助力教育数字化转型 · 实现教育高质量发展



醍摩豆智慧教育



醍摩豆智慧教育研究院



苏格拉底平台

醍摩豆(成都)信息技术有限公司
成都市锦江区锦江大道月季街创意山2栋15楼

www.habook.com

timodou@cdhabook.com

028-8600-8651